

Sommaire

Préface de Gabriel Ringlet.....	1
Avant-propos et remerciements.....	2
Comment utiliser ce parcours ?.....	4
PARTIE 1	
PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA COLLECTION MOSAÏQUES.....	
1. Un cours de religion catholique pour aujourd'hui.....	8
2. Des outils efficaces pour les enseignants.....	8
3. Des outils agréables et solides pour les élèves.....	8
4. Des parcours pour quatre cycles différents.....	8
5. La découverte des huit approches de chaque réalité.....	9
6. Le cours de religion fait construire des compétences.....	10
7. Le cours de religion fait découvrir des connaissances.....	11
8. Le cours de religion s'adapte aux réalités concrètes.....	11
9. Des personnages accompagnent la collection.....	11
PARTIE 2	
GUIDE DE L'ENSEIGNANT POUR LE PARCOURS 2 ANS ½-6 ANS.....	
Introduction : Objectifs et démarche pédagogique.....	
Les principaux repères ayant guidé la rédaction du parcours.....	14
I. Les compétences exercées dans ce parcours.....	
1. Tableau des compétences.....	15
2. Éducation aux compétences relationnelles et à la citoyenneté.....	16
II. Le cadre théorique.....	
1. Le choix et le calendrier des récits.....	17
2. La pédagogie des récits.....	19
3. Le langage des sentiments.....	19
4. Philosophier avec les enfants de maternelle ?.....	20
III. Des fiches conseils.....	
Fiche 1 : Raconter le récit et l'intérioriser.....	21
Fiche 2 : Pour travailler les sentiments.....	23
Fiche 3 : Avec Madame Bizarre, au pays des mille questions.....	26
Fiche 4 : Comment stimuler le questionnement des enfants ?.....	29
Fiche 5 : Percevoir, exprimer et réagir par le langage artistique.....	30
Fiche 6 : Chanter pour renforcer les liens.....	31