

Sommaire

Préface de Gabriel Ringlet	1
Avant-propos et remerciements	2
Comment utiliser le parcours ?	4

Partie I

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA COLLECTION MOSAÏQUES

1. Un cours de religion catholique pour aujourd'hui	8
2. Des outils efficaces pour les enseignants	8
3. Des outils agréables et solides pour les élèves	8
4. Des parcours pour quatre cycles différents	8
5. La découverte des huit approches de chaque réalité	9
6. Le cours de religion fait construire des compétences	10
7. Le cours de religion fait découvrir des connaissances	11
8. Le cours de religion s'adapte aux réalités concrètes	11
9. Des personnages accompagnent la collection	11

Partie 2

GUIDE DE L'ENSEIGNANT POUR LE PARCOURS 8/10 ANS

I. Les compétences exercées dans ce parcours

1. Les compétences disciplinaires	14
2. Les compétences transversales	15

II. La présentation des livrets

1. Une ligne directrice : <i>Il était une fois</i>	15
2. Les outils proposés dans le parcours	15
3. Le tableau des thèmes	16
4. Le choix des récits	17
5. Les livrets de l'année A	18
6. Les livrets de l'année B	18

III. Des fiches conseils

1. Méthode de lecture biblique	22
2. Rituels scolaires d'entrée et de sortie	24
3. Développer l'intelligence émotionnelle par les cercles de parole	25
4. Chanter pour renforcer les liens	30
5. Animer un atelier philo-théo	31
6. Réaliser un atelier philo-théo à partir d'une œuvre d'art	39