

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les limites de la phrase

Je sélectionne les phrases correctes (1)

.....

Je sélectionne les phrases correctes (2)

.....

La phrase est un ensemble ordonné de mots

Je remets les mots de la phrase dans le bon ordre (1)

.....

Je remets les mots de la phrase dans le bon ordre (1)

.....

Phrase correcte / phrase incorrecte

Je classe les phrases en 2 catégories : correcte et incorrectes

.....

Je dis si la phrase est correcte

.....

Réel ou imaginaire

Je choisis le bon mot pour compléter la phrase

.....

Je classe les phrases : possible et impossible

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Changer l'ordre des mots

Je remets de l'ordre dans les mots de la phrase

.....

Je reconnais si la phrase est "possible" ou "impossible"

.....

Les types de phrases

Je relie la phrase à son type

.....

Je classe les phrases selon leur type

.....

Relation sujet-verbe

J'écris le verbe correctement

.....

Je choisis la bonne terminaison du verbe

.....

Le groupe du verbe

Je classe en 2 catégories : groupe verbal et groupe sujet

.....

Je distingue le groupe verbal et le groupe sujet

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le (groupe) sujet

J'attrape le (groupe) sujet pour compléter la phrase

.....

Je construis des phrases qui ont du sens

.....

Je remplace le (groupe) sujet par un pronom (1)

.....

Je remplace le (groupe) sujet par un pronom (2)

.....

Je retrouve le (groupe) sujet dans la phrase (1)

.....

Je retrouve le (groupe) sujet dans la phrase (2)

.....

Je sélectionne la ou les phrase(s) dans lesquelles le sujet est mal placé

.....

Je retrouve ce qui désigne le (groupe) sujet

.....

Je complète les phrases avec le (groupe) sujet qui convient

.....

Je remets les étiquettes dans l'ordre pour former des phrases correctes

.....

Je relie les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble

.....



Analyse

Toute la classe

Certain(e)s élèves

La place du groupe complément

Je retrouve les groupes compléments de la phrase

.....

Je retrouve la place du groupe complément dans la phrase

.....

Les renseignements "qui" ou "quoi"

Je choisis le complément qui répond correctement à la question qui? ou quoi ?

.....

Les renseignements "où", "quand", "comment"

Je retrouve à quelle question répond le complément souligné (1)

.....

Je retrouve à quelle question répond le complément souligné (2)

.....



Conjugaison



Toute la classe

Certain(e)s élèves

L'action (le verbe)

Je choisis la bonne action
pour compléter la phrase

.....

Je découvre le verbe dans la phrase
et je le remplace par un autre

.....

Je reconnais le verbe et je le
recopie

.....

Je reconnais le verbe dans la
phrase

.....

Je choisis le "bon" verbe et je le
recopie dans la phrase

.....

Je reconnais les verbes dans
une liste de mots

.....

Parmi les mots qui "tombent",
j'attrape le verbe

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le sujet

Je découvre le groupe sujet et je le recopie ("c'est...qui")

.....

Je reconnais le sujet dans une phrase

.....

Je retrouve le sujet de la phrase parmi différentes propositions

.....

Je recopie la phrase en "encadrant" le sujet par "c'est...qui" ou "ce sont...qui"

.....

Je relie les groupes de mots pour former une phrase correcte

.....

Le moment de l'action

J'indique le moment de l'action: passé, présent ou futur

.....

Je glisse la phrase dans la bonne case (passé-présent-futur)

.....

Je reconnais si le verbe est au présent, au passé ou au futur

.....

Je replace dans l'ordre chronologique

.....

Je reconnais le temps des phrases

.....



Conjugaison

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le moment de l'action (suite)

Je complète des phrases avec des mots qui indiquent le temps

.....

Je recopie au bon endroit dans la phrase "hier, aujourd'hui ou demain"

.....

Les verbes à l'infinitif

J'écris le verbe de la phrase à l'infinitif

.....

Je relie le verbe conjugué dans une phrase

.....

Je retrouve l'infinitif du verbe conjugué dans une phrase

.....

J'attrape l'infinitif du verbe souligné

.....

Je classe les verbes en 2 catégories : verbes à l'infinitif ou verbes conjugués

.....

Je reconnais l'intrus dans une liste de mots

.....

Dans une liste de mots, je reconnais le ou les verbe(s) à l'infinitif

.....



Conjugaison

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les personnes de la conjugaison

Je classe les verbes en 2 catégories : singulier ou pluriel

.....

Je complète des phrases avec le pronom adéquat

.....

Je relis le pronom au reste de la phrase pour former une phrase correcte

.....

Je remplace le (groupe) sujet par le pronom qui convient

.....

Je remplace le (groupe) sujet souligné par un pronom

.....

Je classe les pronoms en 2 catégories : singulier ou pluriel

.....

Le verbe « être »

J'attrape le bon verbe pour compléter la phrase

.....

Je choisis la forme correcte du verbe "être" et je la copie dans la phrase

.....

Je complète des phrases avec la bonne forme du verbe "être"

.....

J'écris correctement le verbe "être"

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le verbe « avoir »

Avec le laser, je choisis la bonne conjugaison du verbe "avoir"

.....

J'attrape la forme du verbe "avoir" qui convient

.....

Je complète des phrases avec la bonne forme du verbe "avoir"

.....

Je complète des phrases avec le verbe "avoir"

.....

Les verbes « être » et « avoir »

Je reconnais et je classe des phrases avec "être" et "avoir"

.....

Je complète des phrases avec "être" ou "avoir"

.....



Conjugaison

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le présent de l'indicatif

J'écris "e" ou "s" comme terminaison avec "je"

.....

J'écris la bonne terminaison du verbe (1re p. sing.)

.....

J'écris la terminaison des verbes au présent

.....

Je choisis la bonne terminaison (3e p. sing.)

.....

Je choisis le verbe correct (1re p. pl.) pour compléter la phrase

.....

Je choisis le verbe qui convient (2e p. sing.) pour compléter la phrase

.....

Je complète des phrases avec "je", "j'" ou "tu"

.....

Je complète la phrase avec le verbe qui convient (3e p. pl.)

.....

Je relie le sujet (2e p. pl.) au verbe qui convient

.....

Je retrouve l'infinitif des verbes soulignés

.....

Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent

.....



Conjugaison

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le verbe « aller »

J'attrape la forme correcte du verbe "aller" pour compléter la phrase

.....

Je conjugue le verbe "aller"

.....

Identifier un temps du passé

Je retrouve la phrase qui est conjuguée au passé

.....

Identifier un temps du futur

Je relie pour former une phrase au futur

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

La phrase

J'écris une phrase correcte
avec les mots proposés

.....

Je choisis les bons éléments
pour compléter des phrases

.....

Je complète des phrases
avec le bon élément

.....

Je corrige les phrases si il faut

.....

Je reconnais la phrase correcte (1)

.....

Je reconnais la phrase correcte (2)

.....

Je replace des éléments pour
former une phrase correcte

.....

Je choisis ce qu'il manque à la
phrase pour qu'elle soit correcte

.....

Je repère les phrases correctes

.....

Je retrouve les erreurs dans
des phrases

.....

Je retrouve les phrases
correctes

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le nom (généralités)

Je classe les noms dans les bons groupes

.....

Je déplace les noms dans les bons ensembles

.....

Je glisse les étiquettes dans le bon groupe (1)

.....

Je glisse les étiquettes dans le bon groupe (2)

.....

Je range les noms dans la bonne catégorie (1)

.....

Je construis une suite logique avec les noms proposés

.....

J'attrape le nom demandé

.....

Dans une liste de noms, je choisis celui demandé

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le nom commun et le nom propre

Je complète des phrases avec un nom propre ou un nom commun

Je reconnais le nom propre ou le nom commun dans une phrase

Je repère tous les noms communs et tous les noms propres

Je complète la phrase avec le ou les noms propres qui conviennent

Je complète les phrases avec tous les noms communs qui conviennent

Je classe les noms en 2 groupes : communs ou propres

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le nom propre

Je complète les phrases avec le nom propre qui convient

.....

Je relis les noms propres à ce qu'ils représentent

.....

Je repère le nom propre dans une phrase

.....

Dans une liste de noms, je retrouve les noms propres

.....

Le nom commun

J'attrape le nom commun

.....

J'attrape le nom dans une liste de mots donnés

.....

Je retrouve le nom commun dans une phrase

.....

Je trouve le bon nom commun pour compléter la phrase puis je le recopie

.....

Je retrouve tous les noms communs dans une liste proposée

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le singulier et le pluriel des noms

J'attrape le nom qui correspond à la demande

.....

J'écris le groupe de mots au pluriel

.....

Je classe des noms dans la bonne catégorie : singulier ou pluriel

.....

J'écris le pluriel ou le singulier du groupe de mots proposé

.....

Je repère si le nom est au singulier ou au pluriel

.....

Je retrouve le genre et le nombre des noms proposés

.....

Le masculin et le féminin des noms

J'attrape la bonne réponse : féminin ou masculin

.....

Je classe des noms en 2 catégories : masculin ou féminin

.....

Je complète le nom proposé par "une" ou "un"

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le masculin et le féminin des noms (suite)

Je relie le masculin à son féminin

.....

Je retrouve le féminin du nom
proposé

.....

Je retrouve le genre du nom
proposé

.....

Je retrouve si le nom proposé est
au féminin ou au masculin

.....

J'écris le féminin du nom proposé

.....

Les déterminants

J'écris "une" ou "un" pour
compléter le nom

.....

Je choisis le bon déterminant pour
compléter la phrase et je l'écris

.....

Je choisis le ou les déterminant(s)
qui peuvent accompagner le nom

.....

Je relie le déterminant aux noms
qui pourraient convenir

.....

Je relis les déterminants aux noms
qui conviennent

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les déterminants (suite)

Je retrouve tous les déterminants qui conviennent pour compléter le nom proposé

.....

J'attrape le déterminant qui convient pour compléter le groupe de mots (groupe nominal)

.....

J'écris "une" ou "un" pour compléter la phrase

.....

Je complète des petits textes avec les bons déterminants

.....

Je complète la phrase avec le bon déterminant

.....

Je choisis dans une liste de déterminant pour compléter des groupes de mots (groupes nominaux)

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les adjectifs

Dans une liste de mots, je
retrouve tous les adjectifs

.....

Je complète le groupe nominal
avec l'adjectif qui convient

.....

Je complète la phrase avec
l'adjectif qui convient

.....

L'accord de l'adjectif

Je choisis l'adjectif qui convient
pour compléter des groupes de
mots (groupes nominaux)

.....

J'accorde l'adjectif

.....

Je relie l'adjectif pour former un
groupe nominal correct

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Plus lourd, plus léger

Je reconnais le plus lourd ou le plus léger

.....

Je classe les masses proposées

.....

Le calendrier

Je complète la série de mois proposée

.....

Je travaille dans le calendrier

.....

Le $\frac{1}{2}$ litre et le $\frac{1}{4}$ de litre

J'additionne des $\frac{1}{2}$ litre et des $\frac{1}{4}$ de litre

.....

Je calcule avec des $\frac{1}{2}$ et des $\frac{1}{4}$ de litre

.....

Le tableau des températures

J'observe le tableau des températures (1)

.....

J'observe le tableau des températures (2)

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

L'heure

Je donne l'heure (1)

.....

Je donne l'heure (2)

.....

Je donne l'heure (3)

.....

Je choisis le bon cadran

.....

Comparer les longueurs

Je classe des objets en fonction
de leur longueur

.....

La température

Je lis la température sur le
thermomètre

.....

La monnaie (euro et cent)

Je groupe des pièces et des
billets pour former la somme
demandée (1)

.....

Je groupe des pièces et des
billets pour former la somme
demandée (2)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

La monnaie (euro et cent) (suite)

J'additionne des pièces et des billets

.....

Je résous des petits problèmes avec des euros et des cents

.....

Cm et dm

J'évalue la mesure correcte (cm et dm)

.....

Les masses

Je range les objets du plus lourd au plus léger

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le comptage par 2

J'attrape le bon nombre
pour compléter le comptage

.....

Je complète ce comptage
par 2 (droite graduée)

.....

Je complète la droite en
comptant par 2

.....

Je sélectionne les nombres qui
se trouvent dans le comptage
par 2

.....

Table de 2

J'exerce la table de 2 (1)

.....

J'exerce la table de 2 (2)

.....

Je relie la réponse au bon calcul

.....

Je complète la table de 2

.....

Table de 3

J'exerce la table de 3 (1)

.....

J'exerce la table de 3 (2)

.....

Je complète la droite graduée

.....

Je relie le calcul au bon dessin

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Table de 5

J'exerce la table de 5 (1)

.....

J'exerce la table de 5 (2)

.....

Je retrouve les nombres qui
composent le comptage par 5

.....

Je retrouve les nombres qui
composent la table de 5

.....

Je classe les nombres proposés

.....

Table de 6

J'exerce la table de 6 (1)

.....

J'exerce la table de 6 (2)

.....

J'exerce la table de 6 (3)

.....

Je classe les nombres présents
dans les tables de 3 et 6

.....

Table de 7

J'exerce la table de 7 (1)

.....

J'exerce la table de 7 (2)

.....

J'exerce la table de 7 (3)

.....

Relie l'opération à sa réponse

.....

Je complète l'opération proposée

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Table de 8

J'exerce la table de 8 (1)

.....

J'exerce la table de 8 (2) (memory)

.....

J'exerce la table de 8 (3)

.....

J'exerce la table de 8 (4) (memory)

.....

Table de 10

J'exerce la table de 10 (1)

.....

J'exerce la table de 10 (2)

.....

J'exerce la table de 10 (3)

.....

J'exerce la table de 10 (4) (memory)

.....

J'exerce la table de 10 (5)

.....

Je relie la réponse à son calcul

.....

Les multiples de 3 et 6

Je reconnais les multiples de 3

.....

Je complète les droites graduées

.....

Les multiples de 7

Je retrouve tous les multiples
de 7

.....

Je retrouve les multiples de 7 et
d'un autre nombre

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les multiples de 2, 4 et 8

Je relie chaque calcul à sa réponse

.....

J'exerce les tables de multiplication
et de division de 2 et 4

.....

Je retrouve les multiples de 2, 4
et 8 (1)

.....

Je retrouve les multiples de 2, 4
et 8 (2)

.....

Le comptage par 15

Je compte par 15 (1)

.....

Je complète le calcul proposé

.....

Le comptage par 20

Je complète la droite graduée

.....

Je compte par 20

.....

Le comptage par 25

Je retrouve tous les calculs qui
donnent une même réponse

.....

Je relis le calcul et sa réponse

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions, soustractions et décompositions jusque 10

Je complète pour obtenir 10

.....

Je décompose le nombre 10

.....

Je choisis la réponse qui convient

.....

Je choisis le nombre qui convient pour terminer le calcul

.....

Je retrouve l'intrus

.....

Additions, soustractions et décompositions jusque 20

J'additionne jusque 20 (1) - avec passage

.....

J'additionne jusque 20 (2) - avec passage

.....

Je calcule (+ et -) avec des nombres jusque 20 (1)

.....

Je calcule (+ et -) avec des nombres jusque 20 (2)

.....

Je calcule (+ et -) avec des nombres jusque 20 (3)

.....

Je calcule (+ et -) avec des nombres jusque 20 (4)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions, soustractions et décompositions jusque 20 (suite)

Je soustrais des nombres jusque 20

.....

Je range les nombres du plus petit au plus grand

.....

Je choisis la réponse qui convient (additions avec passage)

.....

Je range les opérations dans la boîte adéquate

.....

Additions, soustractions et décompositions jusque 100

Je résous les calculs (1)

.....

Je résous les calculs (2)

.....

Je résous les calculs (3)

.....

Je résous les calculs (4)

.....

Je résous les calculs (5)

.....

Je résous les calculs (6)

.....

Je résous les calculs (7) - avec passage

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions, soustractions et décompositions jusque 100 (suite)

Je résous les calculs (8)

.....

Je classe les calculs en fonction de leur réponse

.....

Je complète le calcul pour obtenir le résultat proposé

.....

Le double, la moitié et le quart

Je cherche le double, la moitié et le quart (1)

.....

Je cherche le double, la moitié et le quart (2)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions, soustractions et décompositions jusque 100 (suite)

Je résous les calculs (8)

.....

Je classe les calculs en fonction de leur réponse

.....

Je complète le calcul pour obtenir le résultat proposé

.....

Le double, la moitié et le quart

Je cherche le double, la moitié et le quart (1)

.....

Je cherche le double, la moitié et le quart (2)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le tableau de 100

Je complète la suite de nombres

.....

Je complète le tableau de 100 (1)

.....

Je complète le tableau de 100 (2)

.....

Je retrouve le nombre demandé

.....

J'écris en chiffres

.....

Je complète la droite graduée

.....

Je situe correctement les nombres

.....

Je complète la droite des nombres

.....

Je relie l'opération à sa réponse

.....

Additions et soustractions de dizaines

J'additionne des dizaines (1)

.....

Je retrouve le ou les calculs qui
correspond(ent) à la réponse
donnée

.....

Je choisis la réponse correcte

.....

Je relie la réponse au bon calcul

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions et soustractions de
dizaines (suite)

Je calcule (+ et -) avec des
dizaines

.....

Je calcule (+ et -) avec des
dizaines (2)

.....

Des dizaines et des unités

J'attrape le nombre représenté
par les barres et les points

.....

Je relie le ou les nombres à leur
bonne décomposition

.....

Je retrouve la décomposition
correcte

.....

Je complète le calcul

.....

Je résous les calculs

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions avec passage jusque 100

Je résous les calculs (1)

.....

Je résous les calculs (2)

.....

Je résous les calculs (3)

.....

Je résous des calculs avec
3 nombres (3 termes) (1)

.....

Je résous des calculs avec
3 nombres (3 termes) (2)

.....

Je retrouve la bonne réponse

.....

Je retrouve le bon procédé

.....

Je retrouve toutes les
opérations où il y a un passage
à la dizaine

.....

Soustractions avec passage jusque 100

Je complète le calcul par le
signe qui convient

.....

Je relie les calculs qui ont
la même réponse

.....

Je résous les calculs (1)

.....

Je résous les calculs (2)

.....

Je résous les calculs (3)

.....

Je complète les calculs proposés

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Tables de multiplication : synthèse

J'exerce les tables de 2, 5
et 10 (1)

.....

J'exerce les tables de 2, 5
et 10 (2)

.....

J'exerce les tables de 2, 5
et 10 (3)

.....

J'exerce les tables de 2, 5
et 10 (4)

.....

J'exerce les tables de
multiplication - synthèse (1)

.....

J'exerce les tables de
multiplication - synthèse (2)

.....

J'exerce les tables de
multiplication - synthèse (3)

.....

La division (introduction)

Je résous des petits
problèmes de division

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les sons à ne pas confondre

J'entends [CH] ou [J]

.....

Je ne confonds pas [M] et [N]

.....

Je ne confonds pas [P], [B],
[T] et [D]

.....

Je ne confonds pas [V] et [F]

.....

Je ne confonds pas [Z] et [S]

.....

Les sons et leurs graphies

Je découvre les sons an/am/en/em

.....

Je découvre les sons c/k/q(u)

.....

Je découvre les sons è/ê/ai/et/ei

.....

Je découvre les sons eau/au/o

.....

Je découvre les sons eil/eill/eille
et ail/aill/aille

.....

Les homophones grammaticaux

Je ne confonds pas "dent"
et "dans"

.....

Je ne confonds pas a/à -
et/est

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les règles d'orthographe d'usage

J'attrape le mot qui est correctement écrit (c ou ç)

.....

J'écris [m] devant p, b, m

.....

Je choisis le mot correctement écrit (s ou ss)

.....

Je choisis le mot dans lequel les accents sont bien écrits

.....

Je choisis le mot écrit correctement pour compléter la phrase (g ou gu)

.....

Les mots qui ne changent pas

Je choisis le mot correct pour compléter la phrase (mots qui ne changent pas)

.....



Solides et figures



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Point, ligne, droite

Je reconnais les droites
courbes, brisées et droites

.....

Reconnaître des différentes formes géométriques

Je reconnais le carré, le triangle,
le rectangle et le disque (1)

.....

Je reconnais le carré, le triangle,
le rectangle et le disque (2)

.....

Découverte du carré et du rectangle

Je reconnais les caractéristiques
des carrés et des rectangles

.....

Les angles

J'observe l'angle et je choisis
l'étiquette qui convient

.....

Je reconnais les différents angles

.....

Je reconnais les différents angles

.....

Je reconnais les angles droits

.....

Les droites

Je reconnais les différentes droites

.....

Les droites parallèles

Je reconnais si les droites sont
parallèles ou pas

.....

