



**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**1. Le lanceur de fleurs**

Exercices récapitulatifs chapitre 1 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 1 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 1 (3)

.....

La phrase correcte (1) - Analyse

.....

La phrase correcte (2) - Analyse

.....

La phrase correcte (3) - Analyse

.....

La phrase correcte (4) - Analyse

.....

Les notions de temps (1) -  
Conjugaison

.....

Les notions de temps (2) -  
Conjugaison

.....

Les notions de temps (3) -  
Conjugaison

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**1. Le lanceur de fleurs  
(suite)**

Les pronoms personnels sujets -  
Grammaire (1)

.....

Les pronoms personnels sujets -  
Grammaire (2)

.....

Les pronoms personnels sujets -  
Grammaire (3)

.....

Les pronoms personnels sujets -  
Grammaire (4)

.....

Les pronoms personnels sujets -  
Grammaire (5)

.....

Les verbes (1) - Grammaire

.....

Les verbes (2) - Grammaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**2. Touche pas à mon idole**

Ecrire -é ou -er (1) - Orthographe

.....

Ecrire -é ou -er (2) - Orthographe

.....

Ecrire -é ou -er (3) - Orthographe

.....

Ecrire -é ou -er (4) - Orthographe

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 2 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 2 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 2 (3)

.....

L'infinitif présent (1) - Conjugaison

.....

L'infinitif présent (2) - Conjugaison

.....

L'infinitif présent (3) - Conjugaison

.....

L'infinitif présent (4) - Conjugaison

.....

Les verbes d'action - d'état (1) -  
Grammaire

.....

Les verbes d'action - d'état (2) -  
Grammaire

.....

Les verbes d'action - d'état (3) -  
Grammaire

.....

Les verbes d'action - d'état (4) -  
Grammaire

.....

La ponctuation (1) - Analyse

.....

La ponctuation (2) - Analyse

.....

La ponctuation (3) - Analyse

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**3. Ma main en relief**

Exercices récapitulatifs chapitre 3 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 3 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 3 (3)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 3 (4)

.....

L'impératif présent (1) - Conjugaison

.....

L'impératif présent (2) - Conjugaison

.....

L'impératif présent (3) - Conjugaison

.....

La phrase déclarative (1) - Analyse

.....

La phrase déclarative (2) - Analyse

.....

Les noms (1) - Grammaire

.....

Les noms (2) - Grammaire

.....

Les noms (3) - Grammaire

.....

Les noms (4) - Grammaire

.....

Les synonymes - Vocabulaire

.....

Les types de phrases (1) - Analyse

.....

Les types de phrases (2) - Analyse

.....

Les types de phrases (3) - Analyse

.....

La phrase impérative (1) - Analyse

.....

La phrase impérative (2) - Analyse

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**4. Les deux jarres**

Exercices récapitulatifs chapitre 4 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 4 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 4 (3)

.....

L'indicatif présent (1) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (2) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (3) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (4) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (5) - Conjugaison

.....

Le féminin des noms (1) -

.....

Orthographe

Le féminin des noms (2) -

.....

Orthographe

Le féminin des noms (3) -

.....

Orthographe

Le féminin des noms (4) -

.....

Orthographe

Le féminin des noms (5) -

.....

Orthographe

Le féminin des noms (6) -

.....

Orthographe

Le féminin des noms (7) -

.....

Orthographe







**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**4. Les deux jarres (suite)**

Le genre et le nombre (1) -  
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (2) -  
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (3) -  
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (4) -  
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (5) -  
Grammaire

.....

Le présent des verbes "être"  
et "faire" (1) - Conjugaison

.....

Le présent des verbes "être"  
et "faire" (2) - Conjugaison

.....

Le présent des verbes "être"  
et "faire" (3) - Conjugaison

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**5. Fais ta pub**

Les formes de phrases (1) - Analyse

.....

Les formes de phrases (2) - Analyse

.....

Les formes de phrases (3) - Analyse

.....

Les formes de phrases (4) - Analyse

.....

Les formes de phrases (5) - Analyse

.....

Les déterminants (1) - Grammaire

.....

Les déterminants (2) - Grammaire

.....

Les déterminants (3) - Grammaire

.....

Les déterminants (4) - Grammaire

.....

Les déterminants (5) - Grammaire

.....

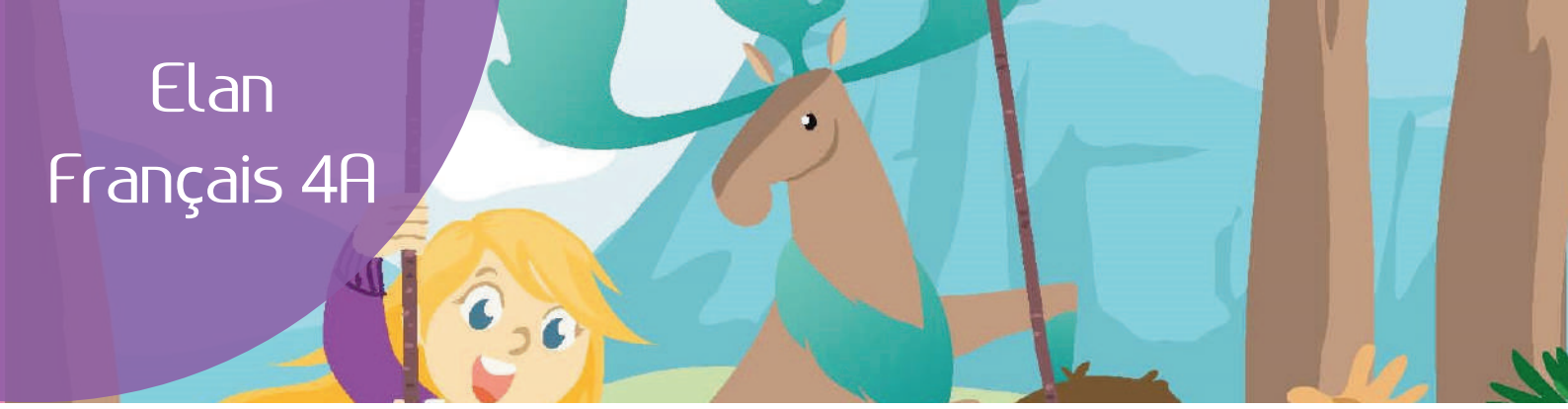
Les déterminants (6) - Grammaire

.....

Les déterminants (7) - Grammaire

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### A. Exercices récapitulatifs chapitres 1 et 2

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

### B. Exercices récapitulatifs chapitres 1 à 3

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....







**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**C. Exercices récapitulatifs  
chapitres 1 à 4**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

**D. Exercices récapitulatifs  
chapitres 1 à 5**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### 6. De la ferme à la firme

Exercices récapitulatifs chapitre 6 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 6 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 6 (3)

.....

L'imparfait des verbes en -ger et  
-cer (1) - Conjugaison

.....

L'imparfait des verbes en -ger et  
-cer (2) - Conjugaison

.....

L'indicatif imparfait (1) - Conjugaison

.....

L'indicatif imparfait (2) - Conjugaison

.....

L'indicatif imparfait (3) - Conjugaison

.....

L'indicatif imparfait (4) - Conjugaison

.....

L'indicatif imparfait (5) - Conjugaison

.....

Le groupe sujet (1) - Analyse

.....

Le groupe sujet (2) - Analyse

.....

Le groupe sujet (3) - Analyse

.....

Le groupe sujet (4) - Analyse

.....

Le groupe sujet (5) - Analyse

.....

Les adjectifs qualificatifs (1) -  
Grammaire

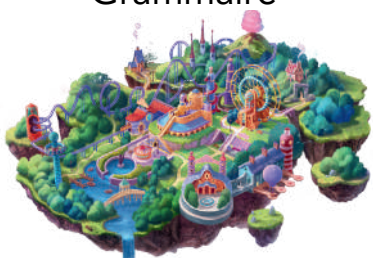
.....

Les adjectifs qualificatifs (2) -  
Grammaire

.....

Les adjectifs qualificatifs (3) -  
Grammaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**7. Tentation au fond de la  
mallette**

Exercices récapitulatifs chapitre 7 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 7 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 7 (3)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 7 (4)

.....

L'indicatif imparfait (1) - Conjugaison

.....

L'indicatif imparfait (2) - Conjugaison

.....

L'indicatif imparfait (3) - Conjugaison

.....

L'indicatif imparfait (4) - Conjugaison

.....

Le féminin des adjectifs (1) -  
Orthographe

.....

Le féminin des adjectifs (2) -  
Orthographe

.....

Le féminin des adjectifs (3) -  
Orthographe

.....

Le féminin des adjectifs (4) -  
Orthographe

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

7. Tentation au fond de la  
mallette (suite)

Le féminin des adjectifs (5) -  
Orthographe

.....

Le féminin des adjectifs (6) -  
Orthographe

.....

Le féminin des adjectifs (7) -  
Orthographe

.....

Le pluriel des noms (1) -  
Orthographe

.....

Le pluriel des noms (2) -  
Orthographe

.....

Le pluriel des noms (3) -  
Orthographe

.....

Le pluriel des noms (4) -  
Orthographe

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**8. Journée sportive**

Exercices récapitulatifs chapitre 8 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 8 (2)

.....

L'indicatif futur simple (1) -  
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (2) -  
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (3) -  
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (4) -  
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (5) -  
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (6) -  
Conjugaison

.....







**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

8. Journée sportive (suite)

Le pluriel des noms (1) - Orthographe

.....

Le pluriel des noms (2) - Orthographe

.....

Le pluriel des noms (3) - Orthographe

.....

Le pluriel des noms (4) - Orthographe

.....

Le pluriel des noms (5) - Orthographe

.....

Le pluriel des noms (6) - Orthographe

.....

Le pluriel des noms (7) - Orthographe

.....

Les compléments du verbe (1) -  
Analyse

.....

Les compléments du verbe (2) -  
Analyse

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

9. Une visite au musée

L'indicatif passé composé (1) -  
Conjugaison

.....

L'indicatif passé composé (2) -  
Conjugaison

.....

L'indicatif passé composé (3) -  
Conjugaison

.....

Le pluriel des adjectifs (1) -  
Orthographe

.....

Le pluriel des adjectifs (2) -  
Orthographe

.....

Le pluriel des adjectifs (3) -  
Orthographe

.....

Le pluriel des adjectifs (4) -  
Orthographe

.....

Le pluriel des adjectifs (5) -  
Orthographe

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**9. Une visite au musée  
(suite)**

Les sortes de déterminants (1) -  
Grammaire

.....

Les sortes de déterminants (2) -  
Grammaire

.....

Les sortes de déterminants (3) -  
Grammaire

.....

Les sortes de déterminants (4) -  
Grammaire

.....

Les sortes de déterminants (5) -  
Grammaire

.....

Les sortes de déterminants (6) -  
Grammaire

.....

**10. Pas de Lézard !**

Les natures des mots (1) -  
Grammaire

.....

Les types et les formes de phrases  
(1) - Analyse

.....

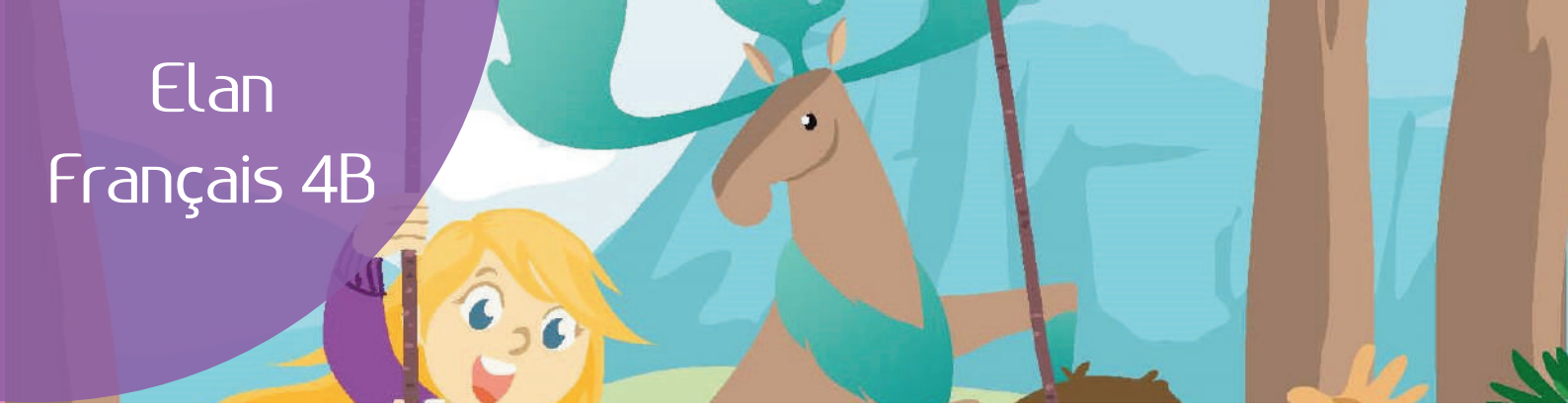
Les types et les formes de phrases  
(2) - Analyse

.....

Les types et les formes de phrases  
(3) - Analyse

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

E. Exercices récapitulatifs  
chapitres 1 à 6

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

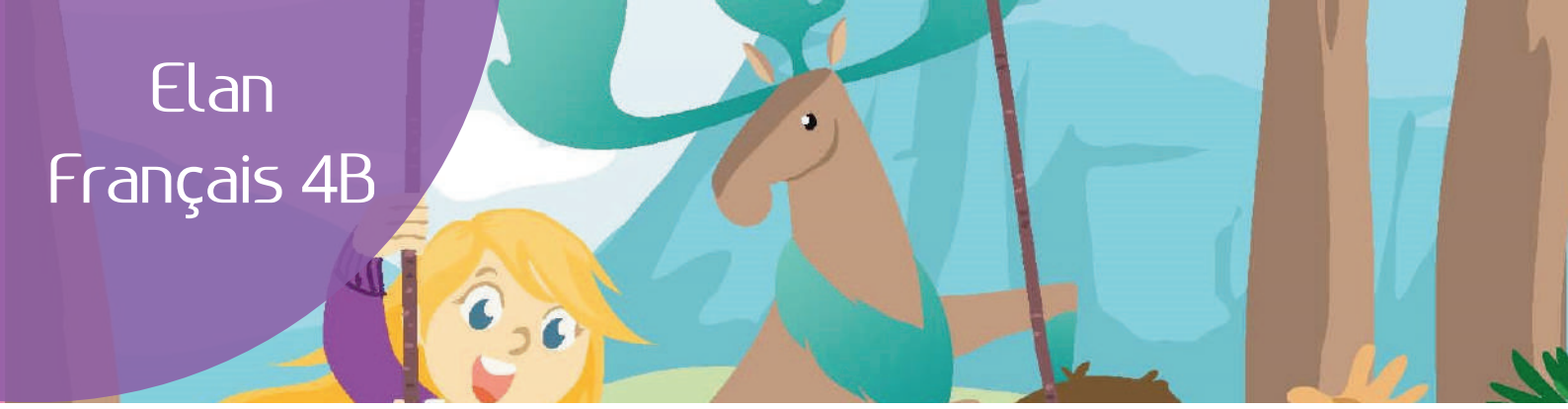
Série 9

.....

Série 10

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

F. Exercices récapitulatifs  
chapitres 1 à 7

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

Série 9

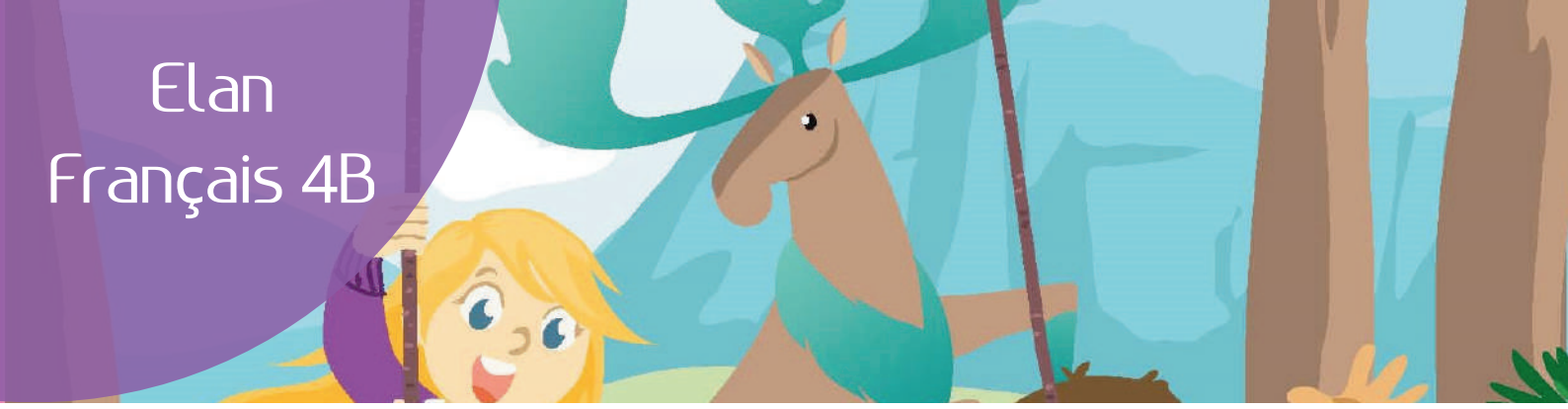
.....

Série 10

.....







**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**G. Exercices récapitulatifs  
chapitres 1 à 8**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

Série 9

.....

Série 10

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### La phrase

Je reconnais si la phrase est correcte ou incorrecte

.....

Je replace les mots dans l'ordre pour créer une phrase correcte

.....

Je classe les phrases en 2 catégories : phrases réelles ou imaginaires

.....

### Les types de phrases

Je reconnais les phrases affirmatives et négatives

.....

Je construis des phrases interrogatives

.....

Je construis des phrases impératives

.....

### Le sujet

Je retrouve le (groupe) sujet de la phrase (1)

.....

Je retrouve le (groupe) sujet de la phrase (2)

.....

Je pronominalise le (groupe) sujet

.....

Je complète la phrase avec le (groupe) sujet qui convient

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les compléments

Je reconnais les groupes compléments (1)

.....

Je reconnais les différents groupes dans la phrase

.....

Je reconnais le groupe verbal (1)

.....

Je reconnais le groupe complément du verbe (1)

.....

Je reconnais le complément de phrase et sa nuance

.....

### L'attribut

Je complète la phrase avec l'attribut qui convient (memory)

.....

Je complète la phrase avec un attribut du sujet (1)

.....

Je complète la phrase avec un attribut du sujet (2)

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### L'infinifit

J'attrape l'infinifit du verbe  
conjugué proposé

.....

Je classe les verbes en 2 groupes :  
verbes conjugués et verbes à  
l'infinifit

.....

Je recherche le verbe dans une  
phrase et j'indique à quel groupe  
il appartient

.....

Je reconnais des verbes à  
l'infinifit et des verbes conjugués

.....

Je reconnais les différents groupes  
de verbes

.....

Je retrouve l'infinifit de verbes  
conjugués et leur groupe

.....

Je retrouve l'infinifit du verbe  
conjugué et je l'écris (1)

.....

Je retrouve l'infinifit du verbe  
conjugué et je l'écris (2)

.....

Je retrouve l'infinifit du verbe  
conjugué et je l'écris (3)

.....





# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### L'infinif (suite)

Je trouve dans la phrase le verbe conjugué et je le recopie

.....

Je trouve le verbe dans la phrase et j'écris son infinitif

.....

J'associe une image et un verbe à l'infinif (memory)

.....

Je classe des verbes à l'infinif (1er, 2e et 3e groupe)

.....

Je repère le verbe dans une phrase, je retrouve ensuite son infinitif et son groupe

.....

Je repère le verbe conjugué dans une phrase et je retrouve le groupe auquel il appartient

.....





# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Identifier les moments d'action

Au départ d'une phrase, je reconnais le moment de l'action (passé, présent ou futur)

.....

Je choisis le moment de l'action : passé, présent ou futur

.....

Je complète des phrases en fonction du moment de l'action

.....

Je reconnais à quel temps sont écrites ces phrases

.....

Je remets les actions dans l'ordre chronologique

.....

Je relie le verbe conjugué au moment de l'action

.....

J'attrape le moment de l'action de la phrase proposée

.....

Je remets 3 actions dans l'ordre chronologique

.....

Je reconnais le "moment" de la phrase (passé, présent ou futur)

.....

Je choisis la bonne réponse parmi plusieurs propositions

.....



# Conjugaison

## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Le présent de l'indicatif

J'attrape la bonne terminaison  
au présent des verbes en -ger

.....

J'écris correctement au présent  
des verbes en -ir (comme finir)

.....

J'écris le verbe proposé au  
présent de l'indicatif

.....

Je choisis la bonne forme du  
verbe conjugué au présent de  
l'indicatif

.....

Je choisis la forme verbale adéquate  
du verbe "avoir" et je la recopie

.....

Je complète des phrases  
par la bonne forme  
verbale au présent de  
l'indicatif

.....

Je complète le verbe par la  
terminaison qui convient

.....

Je conjugue le verbe "aller" au  
présent de l'indicatif

.....

Je conjugue le verbe au  
présent de l'indicatif

.....



# Conjugaison

## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Le présent de l'indicatif  
(suite)

Je conjugue le verbe entre  
parenthèses au présent de l'indicatif

.....

Je forme des phrases au présent  
de l'indicatif

.....

Dans une liste, je retrouve le verbe  
adéquat pour compléter une phrase

.....

Je choisis la bonne conjugaison du  
verbe à l'indicatif présent

.....

Je retrouve le verbe dans la phrase  
et je le conjugue au présent de  
l'indicatif

.....

Je complète la terminaison du verbe  
au présent de l'indicatif

.....

J'attrape le verbe conjugué à  
l'indicatif présent

.....

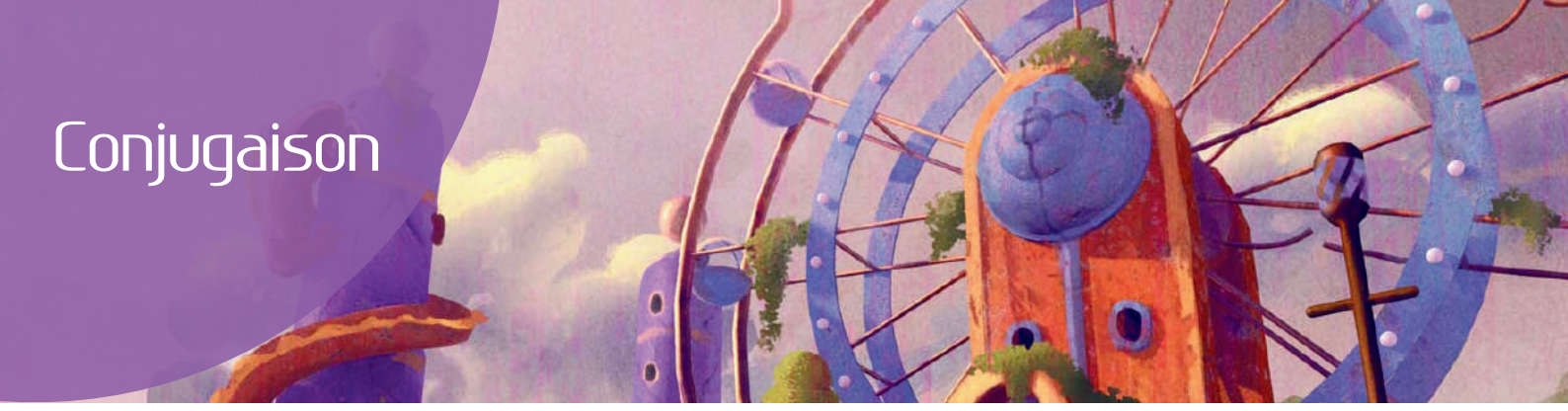
Je conjugue le verbe entre  
parenthèses au présent de l'indicatif

.....





# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### L'impératif présent

Je choisis le verbe qui convient à l'impératif présent

.....

Je conjugue le verbe écrit entre parenthèses à l'impératif présent

.....

Je conjugue correctement le verbe demandé à l'impératif présent

.....

Je sélectionne la phrase conjuguée à l'impératif présent

.....

J'attrape la forme verbale correctement conjuguée à l'impératif présent

.....

Je conjugue le verbe à l'impératif présent à la personne demandée

.....

### L'imparfait de l'indicatif

Dans une liste donnée, je retrouve tous les verbes conjugués à l'imparfait

.....

Je choisis la bonne proposition pour conjuguer le verbe de la phrase à l'imparfait

.....

Je choisis la forme conjuguée adéquate

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

L'imparfait de l'indicatif  
(suite)

Je choisis la terminaison qui convient pour les verbes en -ger à l'imparfait

.....

Je conjugue "avoir" ou "être" à l'imparfait

.....

Je conjugue à l'imparfait les verbes en -ir (comme finir)

.....

Je conjugue les principaux verbes à l'imparfait

.....

Je conjugue les verbes en -er à l'imparfait : je choisis la terminaison qui convient

.....

Je recopie la bonne forme du verbe à l'imparfait

.....

J'attrape le verbe qui est conjugué à l'imparfait

.....

Je choisis la forme verbale correcte à l'imparfait

.....

Je conjugue le verbe à l'infinitif à l'imparfait

.....





# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Le futur simple de l'indicatif

J'attrape la bonne proposition pour conjuguer la phrase au futur simple

.....

Je forme des phrases au futur simple

.....

Je relie 2 éléments pour former une phrase au futur simple

.....

Je relie deux morceaux de phrases pour composer une phrase au futur simple

.....

Je choisis la forme verbale correcte au futur simple

.....

Je complète la phrase avec la bonne forme verbale

.....

Je conjugue au futur simple le verbe à l'infinitif

.....

Je conjugue le verbe demandé au futur simple

.....



# Conjugaison

## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Le futur proche

J'indique si oui ou non des phrases sont conjuguées au futur proche

.....

Je choisis la bonne forme verbale pour que la phrase soit au futur proche

.....

Je choisis la bonne proposition afin de conjuguer la phrase au futur proche

.....

Je retrouve la bonne conjugaison des verbes au futur proche

.....

### Le passé composé

J'accorde le participe passé dans des phrases

.....

Je complète la phrase avec la bonne proposition pour qu'elle soit au passé composé

.....

Je conjugue le verbe proposé au passé composé (1)

.....

Je conjugue le verbe proposé au passé composé (2)

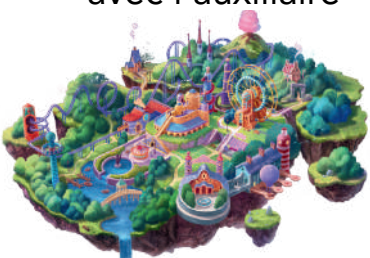
.....

Je reconnais à quel temps le verbe est conjugué

.....

Je reconnais les verbes employés avec l'auxiliaire "être"

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

La personne et le nombre  
du verbe

J'indique si le verbe est conjugué  
au singulier ou au pluriel

.....

Je reconnais à quelle personne est  
conjugué le verbe

.....

Des verbes particuliers aux  
temps connus

Je conjugue "vouloir" et  
"pouvoir" aux temps demandés

.....

Je conjugue le verbe "aller" au  
mode et au temps demandés

.....

Je conjugue les verbes en -ir aux  
temps demandés

.....







## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Définir le nom

Je reconnais ce que désigne le groupe nominal proposé (objet, sentiment...)

.....

Je repère tous les noms dans la phrase

.....

Je retrouve ce que désigne le nom (sentiment, animal...)

.....

Je retrouve les noms dans des phrases données

.....

A l'aide de la définition, je retrouve le bon mot

.....

Je complète la phrase par le nom qui convient

.....

Je relie le nom à ce qu'il désigne (objet, animal...)

.....

Je retrouve le nom centre du groupe nominal

.....

Je retrouve le nom dans les phrases proposées (1)

.....

Je retrouve le nom dans les phrases proposées (2)

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Différencier nom  
commun et nom propre

Je repère le nom commun dans la  
phrase et je le recopie

.....

J'identifie le ou les noms  
communs dans la phrase

.....

Je retrouve le nom propre parmi  
les différentes propositions

.....

Je retrouve les noms propres  
dans les phrases proposées

.....

Je reconnais si le nom proposé  
est un nom propre ou un nom  
commun

.....

Identifier le genre et le  
nombre du nom

Je repère si le nom commun est  
au singulier ou au pluriel

.....

Je range les noms en 2 catégories :  
singulier ou pluriel

.....

J'attrape le nom du genre demandé

.....

J'indique le genre et le nombre  
des noms proposés

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Identifier le genre et le nombre du nom (suite)

Je relie chaque nom commun au genre et au nombre qui lui correspondent

.....

Je retrouve le genre et le nombre des noms proposés (memory)

.....

Découvrir le groupe nominal

Je repère le centre du groupe nominal (1)

.....

Je repère le centre du groupe nominal (2)

.....

Je reconnais la nature des éléments d'un groupe nominal (1)

.....

Je reconnais la nature des éléments d'un groupe nominal (2)

.....

Je relie chaque mot du groupe nominal à sa nature

.....







## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Reconnaître l'adjectif qualificatif

Je choisis l'adjectif qualificatif qui peut décrire ce que je vois

.....

Je reconnais l'adjectif qualificatif et je le recopie

.....

Accorder l'adjectif qualificatif

Je choisis l'adjectif qualificatif correctement accordé

.....

Rechercher le féminin et le pluriel des adjectifs

J'écris l'adjectif masculin au féminin et l'inverse

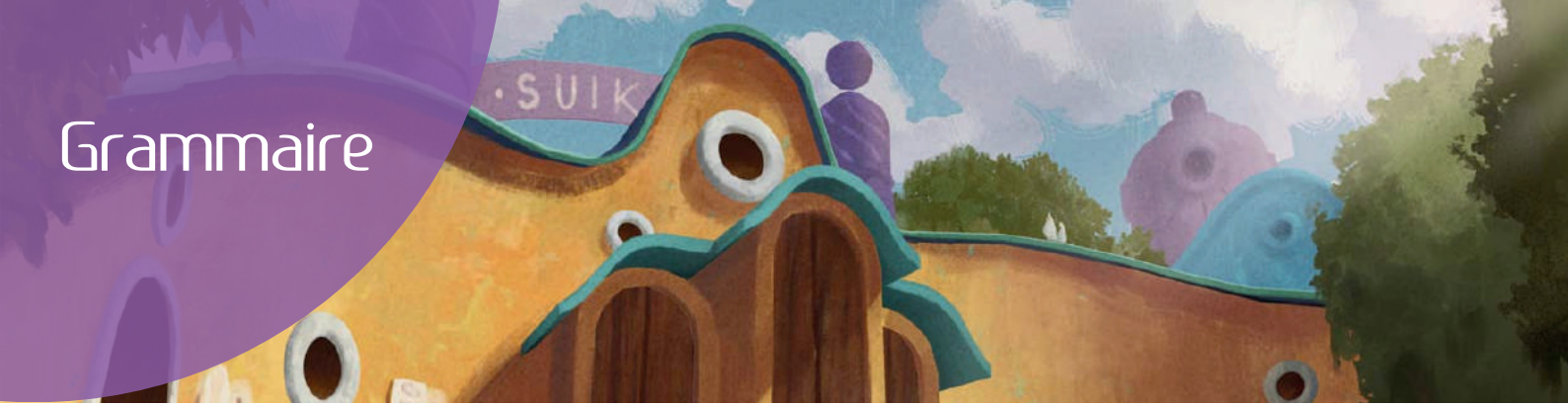
.....

Appliquer les accords dans le groupe nominal

J'accorde le groupe nominal

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Distinguer les sortes de déterminants

Je classe les déterminants dans les bonnes catégories

.....

Je classe les déterminants

.....

Je glisse les déterminants dans la bonne catégorie (genre et nombre)

.....

Je classe les déterminants selon ce qu'ils indiquent

.....

Je classe les déterminants en fonction du genre et du nombre

.....

Je complète la phrase avec le déterminant qui convient

.....

Je choisis le déterminant qui convient

.....

### Découvrir les déterminants articles

J'associe entre eux les déterminants articles et les noms proposés

.....

J'associe le nom au déterminant article qui convient

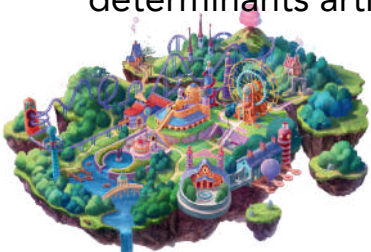
.....

Je choisis le déterminant article qui convient pour compléter la phrase

.....

Je reconnais les différents déterminants articles

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Découvrir les déterminants démonstratifs

J'associe le déterminant démonstratif avec le nom correct (1)

.....

J'associe le déterminant démonstratif avec le nom correct (2)

.....

Je complète par le déterminant démonstratif qui convient

.....

Je repère le déterminant démonstratif dans la phrase

.....

### Découvrir les déterminants possessifs

Je sélectionne le ou les déterminants possessifs qui peuvent compléter la phrase

.....

Pour chaque nom commun, je choisis les bons déterminants possessifs

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Découvrir les déterminants numéraux

J'écris le déterminant numéral représenté sur l'image

.....

Je reconnais les déterminants numéraux

.....

Je repère les déterminants numéraux

.....

J'écris le chiffre de la phrase sous la forme d'un déterminant numéral

.....

### Découvrir les déterminants indéfinis

Je complète les phrases avec le déterminant indéfini qui convient

.....

Je reconnais le genre et le nombre des déterminants indéfinis proposés

.....







## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Découvrir les pronoms

Je remplace le nom ou le groupe nominal par un pronom (1)

.....

Je remplace le nom ou le groupe nominal par un pronom (2)

.....

Je remplace le nom ou le groupe nominal par un pronom (3)

.....

Je remplace le nom ou le groupe nominal par un pronom (4)

.....

Je remplace le nom ou le groupe nominal par un pronom (5)

.....

Je repère le pronom dans la phrase

.....

Je remplace le groupe entre parenthèses par un pronom

.....

### Identifier la phrase

Je reconnais si la phrase est correcte

.....

Je recopie les mots dans l'ordre pour composer une phrase

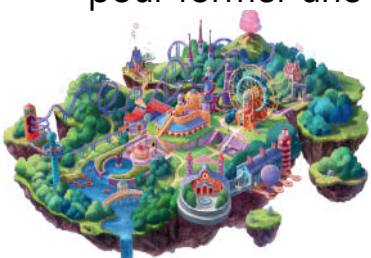
.....

Je repère ce qu'il manque à la phrase pour qu'elle soit correcte

.....

Je remets les étiquettes dans l'ordre pour former une phrase correcte

.....







## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Identifier les différents types de phrases

Je reconnais le type de la phrase

.....

Je transforme la phrase proposée en phrase déclarative

.....

Je reconnais les phrases interrogatives

.....

Je transforme la phrase en phrase interrogative

.....

### Les formes de phrases

Je repère si la phrase est négative ou affirmative

.....

Je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives

.....

Je retrouve la phrase affirmative

.....

Je retrouve les phrases négatives

.....

### Ponctuer une phrase

Je choisis le signe de ponctuation qui convient à l'aide du laser

.....

Je reconnais si la ponctuation de la phrase est correcte

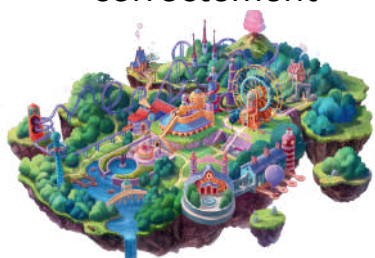
.....

J'ajoute la ponctuation qui convient

.....

J'attrape la phrase qui est ponctuée correctement

.....



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Mm - cm - dm - m - km

Je recherche les mesures équivalentes (1) (memory)

Je recherche les mesures équivalentes (2) (memory)

Je recherche les mesures équivalentes (3) (memory)

Je recherche les mesures équivalentes (4)

Je résous des opérations avec des mm, des cm et des dm (1)

Je résous des opérations avec des mm, des cm et des dm (2)

Je résous des opérations avec des mm, des cm et des dm (3)

Je retrouve la mesure équivalente (du mm au km)

Je convertis de cm en mm et inversement (1)

Je convertis de cm en mm et inversement (2)

Je convertis de cm en mm et inversement (3)

Je convertis de cm en mm et inversement (4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Mm - cm - dm - m - km  
(suite)

Je remets les différentes mesures dans l'ordre croissant ou décroissant (du mm au km)

.....

Je convertis des mm, des cm et des dm (1)

.....

Je convertis des mm, des cm et des dm (2)

.....

MI - cl - dl - l

Je compare lire, décilitre et centilitre

.....

Je complète les égalités proposées

.....

Je convertis et je calcule (dl, cl, ml) (1)

.....

Je convertis et je calcule (dl, cl, ml) (2)

.....

Je convertis et je calcule (dl, cl, ml) (3)

.....

Je découvre le décilitre

.....



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Ml - cl - dl - l (suite)

Je retrouve la mesure équivalente (1) (memory)

.....

Je retrouve la mesure équivalente (2) (memory)

.....

Je retrouve la mesure équivalente (3) (memory)

.....

Je retrouve la mesure équivalente (4) (memory)

.....

Je retrouve la mesure équivalente (5) (memory)

.....

Je retrouve la mesure équivalente (6)

.....

Je retrouve la mesure la plus grande ou la plus petite

.....

Je réponds à des questions sur les mesures de capacité (général)

.....

Je retrouve l'outil qui me permet de mesurer (1) (memory)

.....

Je convertis des dl, des cl et des ml (1)

.....

Je convertis des dl, des cl et des ml (2)

.....

Je convertis des dl, des cl et des ml (3)

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### G - kg - T

Je complète les opérations pour obtenir 1kg

.....

Je convertis (kg - g- T)

.....

Je convertis des kg en g et inversement

.....

Je découvre le kilo et le gramme (1)

.....

Je découvre le kilo et le gramme (2)

.....

Je partage le kilo

.....

### Cm<sup>2</sup> et dm<sup>2</sup>

Je convertis des cm<sup>2</sup> en dm<sup>2</sup> et inversement

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Calculer les durées

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (1)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (2)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (3)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (4)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (5)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (6)

.....

Je calcule des durées (1)

.....

Je calcule des durées (2)

.....

Je calcule des durées (3)

.....

J'écris l'heure indiquée par l'horloge

.....

J'indique l'heure sur le cadran digital

.....



# Nombres- opérations

## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Lire et ordonner des  
grands nombres

Je complète la droite graduée (1)

.....

Je complète la droite graduée (2)

.....

Je complète le comptage proposé

.....

Je lis et j'ordonne des grands  
nombres (1)

.....

Je lis et j'ordonne des grands  
nombres (2)

.....

Je lis et j'ordonne des grands  
nombres (3)

.....

Je lis et j'ordonne des grands  
nombres (4)

.....

Je joue avec les comptages

.....

Je classe les nombres dans  
l'ordre demandé

.....



# Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

## Additions et soustractions jusque 1000

J'additionne et je soustrais jusque 1000 (1)

.....

J'additionne et je soustrais jusque 1000 (2)

.....

J'additionne et je soustrais jusque 1000 (3)

.....

J'additionne et je soustrais jusque 1000 (4)

.....

Je choisis la réponse correcte

.....

Je complète la droite graduée

.....

Je résous des additions et des soustractions (1)

.....

Je résous des additions et des soustractions (2)

.....

Je résous des additions et des soustractions (3)

.....

Je résous des additions et des soustractions (4)

.....

Je résous des additions et des soustractions (5)

.....

Je résous des additions et des soustractions (6)

.....

Je retrouve le nombre correct

.....



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Multiplications jusque 1000

Je résous des multiplications  
(révisions) (1)

.....

Je résous des multiplications  
(révisions) (2)

.....

### Divisions jusque 1000

Je résous des divisions  
(révisions) (1)

.....

Je résous des divisions  
(révisions) (2)

.....

Je choisis la bonne décomposition  
pour le calcul proposé

.....

Je retrouve le calcul qui donnera  
la même réponse que le calcul  
proposé

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les tables (révisions)

J'exerce les tables (1)

.....

J'exerce les tables (2) (memory)

.....

J'exerce les tables (3) (memory)

.....

J'exerce les tables (4) (memory)

.....

J'exerce les tables (5) (memory)

.....

J'exerce les tables (6)

.....

J'exerce les tables (7)

.....

J'exerce les tables (8)

.....

J'exerce les tables (9)

.....

J'exerce les tables (10)

.....

Je classe les nombres dans la  
"bonne" table

.....

Je complète l'opération proposée

.....

### Multiplier et diviser par 5, 25 et 50

Je multiplie par 5, 50 et 25 (1)

.....

Je multiplie par 5, 50 et 25 (2)

.....

Je divise par 5, 50 et 25

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

## Comparer les fractions

Je complète par  $<$ ,  $>$  ou  $=$   
(fractions)

.....

Je me rappelle : le travail avec  
les fractions

.....

## Découverte des nombres décimaux

Je découvre le dixième

.....

Je complète les droites graduées

.....

## Les nombres jusque 10.000

J'exerce les 4 opérations  
jusque 10.000 (1)

.....

J'exerce les 4 opérations  
jusque 10.000 (2)

.....

J'exerce les 4 opérations  
jusque 10.000 (3)

.....

Je résous des divisions avec  
des nombres jusque 10.000

.....



# Nombres- opérations

## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Additions et soustractions jusque 10.000

J'additionne jusque 10.000 (1)

.....

J'additionne jusque 10.000 (2)

.....

J'additionne jusque 10.000 (3)

.....

J'additionne jusque 10.000 (4)

.....

Je soustrais jusque 10.000 (1)

.....

Je soustrais jusque 10.000 (2)

.....

Je soustrais jusque 10.000 (3)

.....

Je soustrais jusque 10.000 (4)

.....

Je soustrais jusque 10.000 (5)

.....

Je relie le calcul à son  
développement (additions)

.....

Je relie le calcul à son  
développement (soustractions)

.....

### Multiplications et divisions jusque 10.000

Je multiplie et je divise jusque  
10.000 (1)

.....

Je multiplie et je divise jusque  
10.000 (2)

.....

Je multiplie et je divise jusque  
10.000 (3)

.....



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les nombres négatifs

J'attrape le calcul qui me  
permettra d'obtenir l'opposé du  
nombre proposé

.....

Je choisis le calcul qui me  
donnera la même réponse que  
le calcul proposé

.....

Je résous des opérations

.....

Je résous des petites énigmes  
(nombres négatifs)

.....

Je complète la suite des nombres

.....

Je complète les droites graduées

.....

### Les moyennes

Je retrouve la moyenne des  
températures proposées

.....

### Les pourcentages

Je relie des pourcentages avec  
des fractions

.....

Je travaille avec des pourcentages

.....

Je retrouve le pourcentage  
représenté

.....



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Les fractions plus grandes  
que l'unité

Je choisis la bonne  
décomposition

.....

Je retrouve les fractions  
équivalentes

.....

Additions et soustractions de  
nombres entiers et décimaux

J'additionne des nombres  
décimaux (1)

.....

J'additionne et je soustrais des  
nombres décimaux (1)

.....

J'additionne et je soustrais des  
nombres décimaux (2)

.....

J'additionne et je soustrais des  
nombres décimaux (3)

.....

J'additionne et je soustrais des  
nombres décimaux (4)

.....

J'additionne et je soustrais des  
nombres décimaux (5)

.....

J'additionne et je soustrais des  
nombres décimaux (6)

.....

J'additionne et je soustrais des  
nombres décimaux (7)

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Additions et soustractions de nombres entiers et décimaux (suite)

J'additionne et je soustrais des  
nombres entiers et décimaux (1)

.....

J'additionne et je soustrais des  
nombres entiers et décimaux (2)

.....

Je soustrais des nombres décimaux

.....

### Multiplications de nombres entiers et décimaux

Je multiplie des nombres  
décimaux (1)

.....

Je multiplie des nombres  
décimaux (2)

.....

Je multiplie des nombres  
décimaux (3)

.....

Je multiplie des nombres  
décimaux (4)

.....



# Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Divisions de nombres entiers et décimaux

Je divise des nombres décimaux

.....

Additions et soustractions jusque 100.000

J'additionne et je soustrais jusque 100.000 (1)

.....

J'additionne et je soustrais jusque 100.000 (2)

.....

J'additionne et je soustrais jusque 100.000 (3)

.....

J'additionne et je soustrais jusque 100.000 (4)

.....

J'additionne et je soustrais jusque 100.000 (5)

.....

J'écris le nombre demandé

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Travail sur les sons

J'écris le son [a]

.....

J'écris le son [o]

.....

J'écris le son [oi]

.....

J'écris le son [un]

.....

J'écris le son [x]

.....

J'écris le son [i]

.....

### Le pluriel des noms

J'écris le groupe nominal au pluriel  
(pluriel des noms en s - z - x)

.....

J'écris les groupes nominaux  
proposés au pluriel (pluriel  
des noms en [al])

.....

J'écris les mots proposés au  
pluriel (pluriel des noms en  
[ail])

.....

Je reconnais les marques du pluriel

.....

Je retrouve le pluriel des  
noms en [eu] et [au]

.....

Je retrouve le pluriel des  
noms en [ou]

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les homonymes

Complète par "ni" ou "n'y"

.....

Je complète la phrase par  
"ce" ou "se"

.....

Je complète les phrases avec  
"leur" ou "leurs"

.....

Je complète les phrases par  
"dans", "dent" ou "d'en"

.....

Je complète les phrases par  
"des" ou "dès"

.....

Je complète les phrases par  
"mes" ou "mais"

.....

Je complète les phrases par  
"peu", "peux" ou "peut"

.....

### Les mots invariables

Je complète les phrases avec le  
mot qui convient (les mots qui  
indiquent le lieu)

.....

Je reconnais les mots qui  
indiquent le temps

.....





# Solides et figures

## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les caractéristiques des solides

Je retrouve les caractéristiques des solides (1)

.....

Je retrouve les caractéristiques des solides (2)

.....

### Les angles

Je reconnais les différents angles (1)

.....

Je reconnais les différents angles (2)

.....

Je glisse l'angle dans la catégorie qui convient

.....

Je choisis le nom correct de l'angle

.....

### Les surfaces

Je retrouve la figure qui a la plus grande surface

.....

### Les figures planes

Je retrouve le nom des figures planes proposées

.....



# Solides et figures

## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Parallèles et perpendiculaires

Je reconnais les droites perpendiculaires et parallèles

.....

### Les diagonales des quadrilatères

Je reconnais les diagonales des quadrilatères

.....

### Les caractéristiques des triangles

Je retrouve toutes les caractéristiques des triangles

.....

Je relie le triangle à toutes ses caractéristiques

.....

Je retrouve le nom correct du triangle proposé (1)

.....

Je retrouve le nom correct du triangle proposé (2)

.....

Je réponds aux questions sur les caractéristiques des triangles

.....



# Solides et figures

## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Le périmètre des polygones

Je relie chaque figure au calcul de son périmètre

.....

Je calcule le périmètre de la figure proposée

.....

### Miroirs et symétries

Je reconnais les symétries

.....

### Calculer le périmètre

Je calcule le périmètre des polygones proposés

.....

### Périmètre et aire du rectangle

Je calcule l'aire du rectangle (1)

.....

Je calcule l'aire du rectangle (2)

.....

Je calcule l'aire et le périmètre des rectangles proposés

.....

Je calcule le périmètre du rectangle proposé

.....

