

# TABLE DES MATIÈRES

## SÉQUENCE 1

### DIS, COMMENT ON FAIT ? 5

#### EXPLICITER UNE PROCÉDURE

##### ACTIVITÉ 1

Définir la notion de « procédure » ..... 6

##### ACTIVITÉ 2

Évaluer et améliorer des procédures ..... 13

##### ACTIVITÉ 3

Évaluer et améliorer des procédures pour des tâches complexes du cours de français ..... 20

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 23

TÂCHE FINALE ..... 24

## SÉQUENCE 2

### (LIQUE ET CLASSE) 25

#### RECHERCHER L'INFORMATION DANS UN DOCUMENT HYPERMÉDIA ET EN GARDER UNE TRACE

ACTIVITÉ LIMINAIRE ..... 26

##### ACTIVITÉ 1

Identifier le mode de classement de l'information ..... 27

##### ACTIVITÉ 2

Effectuer une recherche dans un document hypermédia ..... 32

##### ACTIVITÉ 3

Comprendre la consigne d'une recherche ..... 36

##### ACTIVITÉ 4

Préparer sa fiche de présentation ..... 49

##### ACTIVITÉ 5

S'entraîner à mener une recherche et à en garder une trace ..... 38

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 38

TÂCHE FINALE ..... 40

## SÉQUENCE 3

### (COMPARER... TOUT UN ART ! 43

#### ÉLABORER UN TABLEAU DE COMPARAISON

##### ACTIVITÉ 1

Distinguer deux courants artistiques ..... 44

##### ACTIVITÉ 2

Élaborer une comparaison entre deux ou plusieurs objets ..... 48

##### ACTIVITÉ 3

Élaborer un tableau comparatif ..... 52

##### ACTIVITÉ 4

Produire des énoncés comparatifs ..... 56

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 61

TÂCHE FINALE ..... 62

## SÉQUENCE 4

### ON NE DIT PAS « JE VEUX », ON DIT « JE VOUDRAIS » 63

#### FORMULER UNE DEMANDE ORALE DANS LE CADRE D'UNE RELATION ASYMÉTRIQUE

##### ACTIVITÉ 1

Tenir compte de la situation de communication ..... 64

##### ACTIVITÉ 2

Mobiliser ses acquis en matière d'argumentation ..... 67

##### ACTIVITÉ 3

Développer des arguments ..... 69

##### ACTIVITÉ 4

Se fonder sur ses valeurs pour argumenter ..... 73

##### ACTIVITÉ 5

Exploiter une fiche de présentation en vue d'argumenter ..... 79

##### ACTIVITÉ 6

Exploiter une fiche pour planifier une argumentation ..... 82

##### ACTIVITÉ 7

Évaluer une prestation orale ..... 86

##### ACTIVITÉ 8

Oraliser une argumentation ..... 88

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 91

##### TÂCHE FINALE

Tu crées des proverbes ..... 92

## SÉQUENCE 5

### « LE POIDS DES MOTS, LE HOC DES PHOTOS » 93

#### COMPOSER UN PHOTOMONTAGE À PARTIR DE DEUX PHOTOS

##### ACTIVITÉ 1

Analyser un photomontage afin de déterminer les caractéristiques de la production attendue ..... 94

##### ACTIVITÉ 2

Comparer ..... 102

##### ACTIVITÉ 3

Évaluer et améliorer un texte comparatif ..... 104

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 111

##### TÂCHE FINALE

Envoyer un message à un(e) professeur(e) ..... 111

## SÉQUENCE 6

### BREF, C'EST L'HISTOIRE D'UN MEC ! 113

#### RÉSUMER LE TEXTE INFORMATIF

##### ACTIVITÉ 1

Manifester sa compréhension d'une fiche outil ..... 114

<b>ACTIVITÉ 2</b>	Sélectionner les informations dans un récit en vue de le résumer .....	115
<b>ACTIVITÉ 3</b>	Écrire avec concision .....	122
<b>ACTIVITÉ 4</b>	Textualiser un schéma narratif .....	126
<b>ACTIVITÉ 5</b>	Évaluer les bénéfices de ce que tu as accompli ...	133
<b>ACTIVITÉ 6</b>	Évaluer et améliorer un résumé (textualisation, fidélité...).....	134
	Tu enrichis ton lexique / Tu améiores ton orthographe.....	138
<b>TÂCHE FINALE</b>	.....	139

## SÉQUENCE 7

### (C'EST DÉJÀ DEMAIN) 143

#### LIRE UN ROMAN DE SCIENCE-FICTION EN LECTURE ACCOMPAGNÉE

<b>ACTIVITÉ 1</b>	Caractériser le genre de la science-fiction .....	144
<b>ACTIVITÉ 2</b>	Observer l'objet-livre <i>Scarlett et Novak</i> .....	147
<b>ACTIVITÉ 3</b>	Lire le roman .....	149
	Tu enrichis ton lexique / Tu améiores ton orthographe.....	155

## SÉQUENCE 8

### DES HISTOIRES AUX MURS 157

#### RELATER SA RENCONTRE AVEC UN RÉCIT DE FICTION EN LE TRANSPOSANT EN AFFICHE

<b>ACTIVITÉ 1</b>	Déterminer les caractéristiques de l'œuvre à produire.....	158
<b>ACTIVITÉ 2</b>	Réexploiter la lecture d'un récit en vue de planifier une affiche .....	164
<b>ACTIVITÉ 3</b>	Concevoir une affiche avec <i>Word</i> .....	165
<b>ACTIVITÉ 4</b>	Évaluer des productions d'élèves .....	169
	Tu enrichis ton lexique / Tu améiores ton orthographe.....	170
<b>TÂCHE FINALE</b>	.....	171

## SÉQUENCE 9

### IL FAUT QUE JE VOUS RACONTE 173

#### RELATER SA RENCONTRE AVEC UNE SCÈNE DE THÉÂTRE (COMÉDIE)

<b>ACTIVITÉ 1</b>	Exprimer, valider et augmenter ses connaissances sur le théâtre .....	174
-------------------	---	-----

<b>ACTIVITÉ 2</b>	Regarder pour décrire et apprécier la mise en scène d'une pièce de théâtre.....	178
<b>ACTIVITÉ 3</b>	Comparer et apprécier une autre mise en scène.	183
<b>ACTIVITÉ 4</b>	Analyser un exemple de performance attendue et rédiger son récit de rencontre avec une scène ....	186
	Tu enrichis ton lexique / Tu améiores ton orthographe.....	191
<b>TÂCHE FINALE</b>	.....	192

## SÉQUENCE 10

### PLAISIR DE LIRE, JOIE D'ÉCOUTER 193

#### TRANSPOSER UN EXTRAIT DE ROMAN EN LECTURE THÉÂTRALISÉE

<b>ACTIVITÉ LIMINAIRE</b>	.....	194
<b>ACTIVITÉ 1</b>	Écouter et analyser une lecture théâtralisée.....	195
<b>ACTIVITÉ 2</b>	Améliorer la fluidité de sa lecture à voix haute....	200
<b>ACTIVITÉ 3</b>	Planifier la lecture à voix haute .....	202
<b>ACTIVITÉ 4</b>	Tu t'entraînes à lire de façon théâtralisée .....	207
	Tu enrichis ton lexique / Tu améiores ton orthographe.....	208
<b>TÂCHE FINALE</b>	.....	209

## FICHES OUTILS

229

Anaphores.....	214
Chaines d'accord .....	217
Convaincre .....	227
Homophones grammaticaux .....	233
Informer / Résumer .....	238
Organisateurs textuels.....	248
Phrases simples et phrases complexes .....	251
Poésie .....	260
Prendre la parole en public.....	264
Récit .....	268
Relations sémantiques.....	273
Situation de communication .....	276

## ENTRAÎNEMENTS

291

Anaphores.....	286
Convaincre .....	294
Informer / Résumer .....	300
Relations sémantiques.....	312

<b>LEXIQUE</b> .....	317
----------------------	-----

<b>TABLE DES MATIÈRES</b> .....	319
---------------------------------	-----

<b>LISTE DES CRÉDITS</b> .....	321
--------------------------------	-----