

Table des matières



Quiproquos	7
Je découvre le texte	9
Je comprends le texte	9
Je découvre le fait divers	11
Ma mission	14
Grammaire : Les types et formes de phrases	15
Orthographe : L'accord du participe passé	23
Conjugaison : Les temps du fait divers	27
Vocabulaire : Préfixes et suffixes	29
Ma production	33
Mon évaluation	34



La nétiquette	35
Je découvre le texte	37
Je comprends le texte	38
Je découvre le texte injonctif	40
Chantons, imaginons, espérons...	43
Ma mission	44
Conjugaison : Les temps du texte injonctif	45
Orthographe : Homophones en pagaille (1)	51
Grammaire : Les natures des mots	53
Ma production	57
Mon évaluation	58



Jacquot la frite	59
Je découvre le texte	61
Je comprends le texte	61
Je découvre la nouvelle	64
Tac au tac – De qui je parle ?	67
Mes missions	68
Grammaire : Phrases simples et phrases complexes	69
Grammaire : Les compléments circonstanciels	73
Conjugaison : La concordance des temps (1)	75
Vocabulaire : Expliquer le sens d'un mot en fonction de son contexte	77
Orthographe : Homophones en pagaille (2)	79
Grammaire : Les fonctions des mots	81
Ma production	85
Mon évaluation	88



4	Un continent en plastique	89
	Je découvre le texte	93
	Je comprends le texte	94
	Je découvre une page documentaire	95
	Plus chaud que le climat	97
	Ma mission	98
	Grammaire : Le déterminant indéfini	99
	Grammaire : Le pronom indéfini	101
	Conjugaison : L'indicatif présent – cas particuliers	103
	Conjugaison : La concordance des temps (2)	105
	Conjugaison : Le participe passé	108
	Vocabulaire : Les différents sens d'un mot	109
	Vocabulaire : Autour de l'eau	111
	Vocabulaire : Jouons avec le mot MER et ses homophones	112
	Ma production	113
	Mon évaluation	114

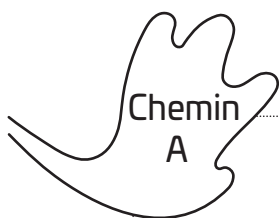


5	Quelle histoire...	115
	Je découvre le texte	118
	Je comprends le texte	118
	Je découvre l'album narratif	121
	Je transmets une émotion	123
	J'incarne un personnage	123
	Ma mission	124
	Grammaire : Le complément du verbe	125
	Grammaire : La pronominalisation	127
	Conjugaison : La concordance des temps (3)	129
	Grammaire : Les signes de ponctuation	131
	Conjugaison : Le plus-que-parfait	135
	Ma production	137
	Mon évaluation	138



6	Dessine-moi un paysage...	139
	Je découvre le texte	141
	Je comprends le texte	142
	Je découvre la description d'un lieu, d'un paysage	146
	Où suis-je ?	147
	Ma mission	150
	Grammaire : Que peut-on trouver dans le groupe nominal ?	151
	Conjugaison : Les temps de la description	155
	Vocabulaire : Les indicateurs de lieu	157
	Vocabulaire : Utiliser un vocabulaire précis pour décrire un paysage	159
	Ma production	161
	Mon évaluation	164

Chapitre 1



MÉPRISE *au supermarché*

Vendredi dernier, Juliette (10 ans), élève à l'école communale de Verlaine, a cru reconnaître son instituteur au supermarché du village. Monsieur Samuel est d'un naturel sympathique et exubérant, il ne manque jamais d'échanger quelques mots avec ses élèves et leurs parents quand il les croise en dehors de l'école.

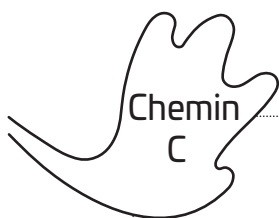
Quelle n'a donc pas été la stupeur de la jeune fille lorsque l'homme auquel elle a adressé son « bonjour » lui a rétorqué : « Je ne vous connais pas, fillette ! Je ne vous ai d'ailleurs jamais rencontrée ! »

Très mécontente, la maman de Juliette s'est laissé emporter par la colère et a traité l'infortuné d' « asocial », d' « impoli » et d' « individu au comportement anormal » avant de tourner les talons, furibarde, avec sa fille qui était très gênée.

En y réfléchissant tout le weekend, la dame un peu « soupe au lait » a été prise de remords et a pensé que l'instituteur avait peut-être voulu faire une farce, lui qui est un indécrottable blagueur.

Le malaise a atteint son comble quand elle est allée présenter ses excuses à monsieur Samuel le lundi matin et a appris qu'il n'avait pas fait de courses ce vendredi-là, au contraire de son frère jumeau Sammy, un laborantin plutôt timide et introverti, très peu habitué aux enfants. Celui-ci, vivant à Remicourt, était exceptionnellement de passage à Verlaine pour y souper chez des amis le jour des faits. Il avait donc décidé de s'arrêter au supermarché en arrivant pour y acheter quelques chocolats à offrir à ses hôtes. C'est alors qu'il est tombé sur Juliette et sa maman qui l'ont confondu avec monsieur Samuel !

Terriblement embarrassée, la dame a prié l'enseignant de bien vouloir l'excuser très sincèrement auprès de son frère. Celui-ci a accepté bien volontiers ses plates excuses, indiquant qu'une telle méprise, bien qu'inhabituelle, devait bien se produire un jour !



MÉPRISE

au supermarché

Vendredi dernier, Juliette (10 ans), élève à l'école communale de Verlaine, a cru reconnaître son instituteur au supermarché du village. Monsieur Samuel est très sympa et il discute toujours un peu avec ses élèves et leurs parents quand il les croise en dehors de l'école.

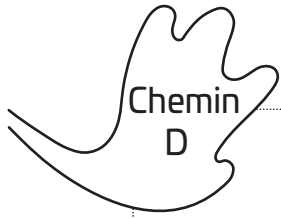
La jeune fille a donc été stupéfaite lorsque l'homme auquel elle a adressé son « bonjour » lui a répondu : « Je ne vous connais pas, fillette ! Je ne vous ai d'ailleurs jamais rencontrée ! »

Très fâchée, la maman de Juliette s'est laissé emporter par la colère et a traité l'infortuné d' « asocial », d' « impoli » et d' « individu au comportement anormal » avant de partir avec sa fille qui était très gênée.

En y réfléchissant tout le weekend, la dame a regretté ses paroles et a pensé que l'instituteur avait peut-être voulu faire une farce, lui qui blaguait souvent.

Quelle gêne quand elle est allée présenter ses excuses à monsieur Samuel le lundi matin et a appris qu'il n'avait pas fait de courses ce vendredi-là, au contraire de son frère jumeau Sammy, un laborantin plutôt timide et introverti, très peu habitué aux enfants ! Celui-ci, vivant à Remicourt, était exceptionnellement de passage à Verlaine pour y souper chez des amis le jour des faits. Il avait donc décidé de s'arrêter au supermarché en arrivant pour y acheter quelques chocolats à offrir aux personnes qui l'accueillaient. C'est alors qu'il est tombé sur Juliette et sa maman qui l'ont confondu avec monsieur Samuel !

Terriblement embarrassée, la dame a demandé à l'enseignant de bien vouloir l'excuser très sincèrement auprès de son frère. Celui-ci a accepté bien volontiers ses excuses, car une telle méprise devait bien se produire un jour !



MÉPRISE

au supermarché

Vendredi dernier, une élève de l'école communale de Verlaine (Juliette, 10 ans) a cru reconnaître son instituteur au supermarché du village et lui a dit bonjour.

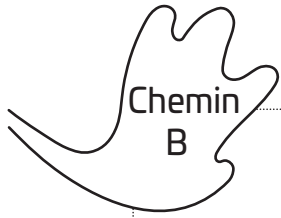
Elle a été stupéfaite lorsque celui-ci lui a dit qu'il ne la connaissait pas.

Très fâchée, la maman de l'enfant s'est laissé emporter par la colère et a traité l'homme d' « asocial », d' « impoli » et d' « individu au comportement anormal » avant de partir avec sa fille, gênée.

Elle a vite regretté ses paroles et s'est dit que c'était peut-être une blague.

Elle est allée présenter ses excuses à l'instituteur le lundi matin et a appris que ce n'était pas lui qui était au supermarché ce vendredi-là, mais son frère jumeau, homme timide et peu habitué aux enfants. Il était dans ce magasin pour acheter des chocolats à offrir à des amis de Verlaine chez lesquels il allait souper. C'est alors qu'il est tombé sur Juliette et sa maman qui l'ont confondu avec son frère.

Terriblement embarrassée, la dame a présenté ses excuses que le brave instituteur a acceptées.



MÉPRISE

au supermarché

Vendredi dernier, à Verlaine, une mère en colère a traité un homme d'impoli et d'asocial, dans le supermarché du village.

En effet, sa fille Juliette, âgée de 10 ans, avait adressé un sympathique « bonjour » à son instituteur, mais celui-ci lui a répondu qu'il ne la connaissait pas.

Lundi, après réflexion, la maman de la fillette s'est rendue à l'école afin de présenter ses excuses à l'enseignant pour sa mauvaise réaction.

Celui-ci, étonné, a expliqué qu'il n'était pas dans le village ce weekend et qu'il s'agissait probablement de son frère jumeau, un homme timide et peu habitué aux enfants. Il achetait des chocolats avant de se rendre chez des amis pour souper.